

РЕС. 1899
18.02.22

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

Председатель цикловой
комиссии

/В.А. Александрова /

«УТВЕРЖДАЮ»
Старший методист:



/М.И. Безрученко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 « Иностранный язык»

Специальность 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

Разработчик: *Степанова Н.Г.*,
преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

г. Ржев, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованию в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, а также личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнений заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 17	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 29	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 30	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 31	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего) В том числе: Подготовка доклада по теме Виды устройств ввода информации Подготовка презентации Типы дисков и драйверов Составление активного словаря по теме Сети. Интернет. Составление таблицы «Словообразование: суффиксы и префиксы» Составление активного словаря по пройденному разделу Техник по компьютерным системам Подготовка проекта «Планета – наш дом» Составление делового письма с использованием клише и выражений Составление резюме.	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета во 2 семестре 3 курса, в форме зачета в 1 семестре и в форме дифференциального зачета во 2 семестре 4 курса</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
Раздел 1. Типы компьютерных систем	3 курс				
Тема 1. Типы компьютерных систем	Содержание учебного материала		6		
	1	Типы компьютерных систем. Расширение лексического запаса по теме. Условные предложения 1 типа.	2	ЛР 25,26 27,28	Пр.раб.
	2	История развития компьютерных систем. Чтение текста «История развития компьютерных систем». Грамматические упражнения по теме «Условные предложения 1 типа»	2	ЛР 25,26 27,28	Пр.раб..
	3	Современные электронные устройства. Преимущества современных электронных устройств. Изучающее чтение. Условные предложения 2и3 типа.	2	ЛР 18,25 26,27 28,31	Пр.раб.
Раздел 2. Устройства ввода и вывода информации					
Тема 1. Устройства ввода и вывода информации	Содержание учебного материала		12 + 2		
	4	Виды устройств ввода информации. Введение новой лексики. Многозначность глаголов. Функции глаголов «shall, will, should, would»	2	ЛР 18,25 26,27 28,31	Пр.раб.
	5	Виды устройств ввода информации. Чтение текстов «Клавиатура», «Компьютерная мышь», «Устройство речевого ввода». Многозначность глаголов. Функции глаголов «to be, to have»	2	ЛР 18,25 26,27 28,31	Пр.раб.
	6	Виды устройств ввода информации. Введение новой лексики по темам «Сканнеры», «Цифровые камеры», «Цифровые камеры и вебкамеры». Чтение текстов. Выполнение лексических упражнений.	2	ЛР 16, 18,25 26,27 28,31	Пр.раб..

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме Виды устройств ввода информации.	2	ЛР 18,19 24, 25 31	Сам из.
	7 Типы принтеров. Введение новой лексики. Чтение текстов «Технические детали», «Типы принтеров».	2	ЛР 16, 18,25 26,27 28,31	Пр.раб.
	8 Типы экрана. Введение новой лексики. Работа с текстом.	2	ЛР 16, 18,25 26,27 28,31	Пр.раб.
	9 Особенности устройств. Обработка данных. «Процессор», «ОЗУ и ПЗУ», «Единицы памяти». Знакомство с особенностями данных устройств.	2	ЛР 24,31	Пр.раб..
Раздел 3. Диски и драйверы				
Тема 1. Диски и драйверы	Содержание учебного материала	2+2		
	10 Типы дисков и драйверов. Введение лексики по теме «Магнитные накопители», «Оптические накопители», «Съемные накопители». Знакомство с особенностями данных устройств. Составные предлоги.	2	ЛР 16, 18,25 26,27 28,31	Пр.раб..
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации Типы дисков и драйверов	2	ЛР 18,19 24, 25 31	Сам.из
Раздел 4. Здоровье и безопасность				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
Тема 1. Здоровье и безопасность	Содержание учебного материала	4		
	11 Правила работы за компьютером. Введение новой лексики. Правила работы за компьютером, позволяющие сохранить здоровье. Работа с текстом. Грамматические упражнения по теме: Составные предлоги.	2	ЛР 16,18 29, 31	Пр.раб.
	12 Правила работы за компьютером. Чтение текстов «Электронный мусор», «Риски использования мобильных телефонов в машине». Составные союзы.	2	ЛР 16,18 29, 31	Пр.раб.
Раздел 5. Сети. Интернет.				
Тема 1. Типы сетей	Содержание учебного материала	26+2		
	13 Типы сетей. Введение новой лексики. Текст «Топология сетей». Грамматические упражнения по теме: Составные союзы.	2	ЛР 16,18 31	Пр.раб.
	14 Типы сетей. Введение новой лексики. Понятия «LAN», «WAN». Работа с текстом. Словообразование: Основные суффиксы существительного	2	ЛР 16,18 31	Пр.раб.
	15 Понятие «интернет» Введение новой лексики. Словообразование: Основные суффиксы прилагательных, наречий.	2	ЛР 16, 18,25 26,27 28,31	Пр.раб.
	16 Составные части интернета. Введение новой лексики. Чтение текстов «Подключение к сети Интернет », «Составные части интернета». Грамматические упражнения по теме Словообразование.	2	ЛР 16, 18,25 26,27 28,31	Пр.раб.
	17 Понятие «электронная почта». Введение новой лексики. Понятие «электронная почта». Работа с текстами «Анатомия электронной почты», «Спам».	2	ЛР 16, 18,25 26,27	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2	3		4
			28,31	
18	Понятие «всемирная паутина». Введение новой лексики. Работа с текстом.	2	ЛР 16, 18,25 26,27 28,31	Пр.раб..
19	Всемирная паутина. Чтение текстов «Что такое <i>паутина</i> ?», «Как путешествовать по паутине», «Что можно делать в паутине». Словообразование: Основные префиксы. Грамматические упражнения.	2	ЛР 16,25 28,31	Пр.раб.
20	Всемирная паутина. Выполнение лексических упражнений.	2	ЛР 16,25 28,31	Пр.раб.
21	Интернет-безопасность. Введение новой лексики. Виды преступлений в сети. Чтение текста «Интернет-преступления».	2	ЛР 16,25 28,31	Пр.раб.
22	Виды вредоносного программного обеспечения. Чтение текстов «Вредоносное программное обеспечение: вирусы, черви, трояны и шпионские программы», «Меры предосторожности».	2	ЛР 16,25 28,29 31	Пр.раб.
23	Всемирная паутина. Выполнение лексических упражнений.	2	ЛР 16,25 28,29 31	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление активного словаря по теме Сети. Интернет.	2	ЛР 18,19 24, 25 31	Сам.из.
24	Интернет-коммерция. Введение новой лексики. Элементы интернет-торговли. Чтение текстов «Элементы интернет-коммерции».	2	ЛР 16,25 28,31	Пр.раб.
25	Интернет-коммерция.	2	ЛР	Пр.раб.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
		Введение новой лексики по теме «Покупки в интернете». Чтение текстов «Как покупать в интернете», «Типы интернет-предприятий».		16,25 28,31	
Раздел 6. Тенденции будущего					
Тема 1. Тенденции будущего	Содержание учебного материала		6		
	26	Развитие нанотехнологий. Введение новой лексики.	2	ЛР 16,25 28,29 31	Пр.раб.
	27	Развитие нанотехнологий. Чтение текстов «Меньше и быстрее», «Компьютеры везде», «Искусственный интеллект». Конструкция “used to”.	2	ЛР 16,25 28,29 31	Пр.раб.
	28	Развитие нанотехнологий. Конструкция “would always” Лексико-грамматические упражнения.	2	16,25 28,29 31	Пр.раб.
Раздел 7. Словообразование					
Тема 1. Словообразование	Содержание учебного материала		8+2		
	29	Словообразование. Префиксы: префиксы отрицания, префиксы местоположения, префиксы размера. Префиксы -e, -cyber.	2	ЛР 16,25 28,31	Пр.раб..
	30	Словообразование. Префиксы глаголов. Префикс повторения действия. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 16,25 28,31	Пр.раб.
	31	Словообразование. Суффиксы, обозначающие профессии. Суффиксы, применимые в сфере ИКТ.	2	ЛР 16,25 28,31	Пр.раб.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Словообразование: суффиксы и префиксы»		2	ЛР 18,19 24, 25 31	Сам.из

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
	32	Повторение лексико грамматического пройденного материала. Тестирование. Дифференцированный зачет.	2	ЛР 16,25 28,31	Д.З.
		Итого	72		
Раздел1. Техник по компьютерным системам	4 курс				
Тема 1. Техник по компьютерным системам	Содержание учебного материала		16+2		
	1	История профессии Новая лексика.	2	ЛР 16,25 28,31	Пр.раб
	2	Должностные обязанности техника по компьютерным системам Новая лексика.	2	ЛР 16,18 20,25 28,31	Пр.раб
	3	Должностные обязанности техника по компьютерным системам Работа с текстом. Лексические упражнения.	2	ЛР 16,18 20,25 28,31	Пр.раб
	4	Должностные обязанности техника по компьютерным системам Что необходимо для работы с документами.	2	ЛР 16,18 20,25 28,31	Пр.раб.
	5	Должностные обязанности техника по компьютерным системам Введение новых лексических единиц. Лексические упражнения.	2	ЛР 16,18 20,25 28,31	Пр.раб
	6	Специалист среднего звена по специальности Компьютерные системы и комплексы Работа с текстом и выполнение упражнений по тексту.	2	ЛР 16,18 20,25 28,31	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
	7	Специалист среднего звена по специальности Компьютерные системы и комплексы Работа с текстом и выполнение упражнений по тексту.	2	ЛР 16,18 20,25 28,31	Пр.раб
	8	Специалист среднего звена по специальности Компьютерные системы и комплексы Инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере	2	ЛР 16,18 20,25 28,31	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Составление активного словаря по пройденному разделу Техник по компьютерным системам		2	ЛР 18,19 24, 25 31	Сам.из
Раздел 2. Природа и проблема экологии					
Тема 1. Экологические проблемы наших городов	Содержание учебного материала		6+2		
	9	Экологические проблемы наших городов. Лексический материал. Лексический тест.	2	ЛР 16,18 20,25 28,29 31	Пр.раб
	10	Защита окружающей среды. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 16,18 20,25 28,29 31	Пр.раб
	11	Планета – наш дом. Новая лексика. Работа с текстом. Конструкция “would always”	2	ЛР 16,18 20,25	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
				28,29 31	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Планета – наш дом»		2	ЛР 18,19 24, 25 31	Сам.из
Раздел 3. Деловой английский					
Тема 1. Документация	Содержание учебного материала		6+4		
	12	Деловой английский. Образцы составления и оформления документов и писем.	2	ЛР 16,18 19,20 25,28 31	Пр.раб
	13	Деловой английский. Деловое письмо. Стил. Новая лексика.	2	ЛР 16,18 19,20 25,28 31	Пр.раб.
	14	Деловой английский. Новая лексика и выражения. Лексические упражнения.		ЛР 16,18 19,20 25,28 31	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Составление делового письма с использованием клише и выражений.		4	ЛР 18,19 24, 25 31	Сам.из
Тема 2. Устройство на работу	Содержание учебного материала		10+2		
	15	Устройство на работу. Языковой комментарий по теме «Устройство на работу»	2	ЛР 16,18 19,20	Пр.раб

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол.ч асов	Коды ЛР	Вид занятия
1	2		3		4
				25,28 31	
	16	Устройство на работу. Лексический материал по теме. Функции и перевод слов «one (ones)».	2	ЛР 16,18 19,20 25,28 31	Пр.раб
	17	Устройство на работу. Работа с текстом «Applying for a Job».	2	ЛР 16,18 19,20 25,28 31	Пр.раб
	18	Устройство на работу. Разговор по телефону. Назначение деловой встречи. Составление диалога.	2	ЛР 16,18 19,20 25,28 31	Пр.раб
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме.		4	ЛР 18,19 24, 25 31	Сам.из
	19	Перевод текста профессиональной направленности Дифференцированный зачет.	2	ЛР 25	Д.З
		Всего	48		
		Итого	120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (20);
- рабочее место преподавателя (1);
- наглядные пособия;
- дидактические и раздаточные материалы

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- электронные программы по темам курса дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Английский язык для специальности "Компьютерные сети и комплексы" (с практикумом). (СПО). Учебник. Барина Т.Г. 2022, Издательство КноРус

3.2.2. Дополнительные источники

1. Полякова Т.Ю. Английский для диалога с компьютером.- М.: Высшая школа, 2015
2. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Ростов н/Д: «Феникс», 2015
3. Eric H. Glendinning, John McEwan Oxford English for Information Technology, 2016

Интернет-источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
7. www.macmillan.ru
8. Онлайн-словари, учебники, мультимедиа ресурсы для изучения иностранных языков / <http://www.language4.me>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности-основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</p>	<p>Правильность выполнения домашних заданий (проблемного характера);</p> <p>Правильность выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Правильность устного или письменного опроса;</p> <p>Правильность выполнения тестирования;</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.